

ORDIN Nr.5090
pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021

În baza prevederilor art. 94 alin. (2) lit. d) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 12 alin. (3) din Hotarârea Guvernului [nr. 26/2017](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei nationale, interimar, emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021, prevazuta în anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Directia generala învățământ secundar superior si educatie permanenta, Directia generala educatie timpurie, învățământ primar si gimnazial, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional si Tehnic, Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele scolare si unitatile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. - Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educatiei nationale, interimar,
Valer-Daniel Breaz

Bucuresti, 30 august 2019.

Nr. 5.090.

ANEXA

METODOLOGIE

privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021

Capitolul I

Fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finantat de la bugetul de stat si prin bugetele locale/judetene, dupa caz

Art. 1. - Proiectul planului de scolarizare la nivelul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor scolare, în vederea fundamentarii cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic si criteriul relevantei.

Art. 2. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului legislativ se vor urmari:

1. respectarea legislatiei în vigoare privind organizarea si functionarea învățământului preuniversitar;

2. respectarea prevederilor legislatiei în vigoare privind încadrarea stricta în numarul de posturi aprobat de Ministerul Educatiei Nationale pentru fiecare inspectorat scolar, corelarea la nivelul unitatilor de învățământ a numarului de posturi cu numarul de elevi/prescolari si încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/prescolar;

3. respectarea standardelor nationale si europene din domeniul educatiei privind resursele umane calificate necesare desfasurarii unui proces educational eficient si eficace;

4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborarii proiectului planului de scolarizare prin învățământul profesional si tehnic, respectiv: Planul regional de actiune pentru învățământ (PRAI), Planul local de actiune pentru învățământ (PLAI), Planul de actiune al scolii (PAS).

Art. 3. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului economic se vor analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare:

1. situatia claselor paralele care se estimeaza ca la sfârșitul anului scolar au efective sub limita minima, stabilita prin lege, si a caror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei unitati de învățământ preuniversitar cu personalitate juridica si în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localitatii/unitatii administrativ-teritoriale;

2. situatia claselor din unitatile de învățământ din mediul urban, astfel încât acestea sa functioneze cel puțin cu efectivele medii prevazute la art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile

ulterioare.

Art. 4. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului demografic se va tine seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul National de Statistica privind evolutia demografica a populatiei de vârsta cuprinsa în intervalul 0-18 ani, a densitatii acesteia, a componentei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional si tehnic, analiza evolutiei demografice se va face avându-se în vedere si recomandarile stabilite prin PRAI si PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare interna si externa a populatiei de vârsta scolara, prescolara si anteprescolara;

3. asigurarea cuprinderii populatiei de vârsta prescolara si scolara, în raport cu optiunile exprimate, într-o forma organizata de învățământ.

Art. 5. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului geografic se vor urmari:

1. promovarea unor masuri dinamice pentru accesul la educatie al tuturor copiilor si elevilor, care sa permita acoperirea echitabila a tuturor zonelor din mediul urban si din mediul rural, cu oferta de formare profesionala prin învățământ profesional si tehnic;

2. dezvoltarea calificarilor profesionale care valorifica traditia locala si potentialul de dezvoltare socioeconomica, corelate cu posibilitatile de insertie socioprofesionala.

Art. 6. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru învățământul profesional si liceal, în cadrul criteriului relevantei - conform caruia educatia raspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomica - se vor urmari:

1. investigarea necesarului de specializari solicitat pentru scolarizare în învățământul liceal, filiera teoretica, care sa ofere acces pe piata muncii sau în învățământul superior;

2. analiza solicitarilor exprimate de operatorii economici si proiectarea ofertei de formare profesionala în învățământul profesional si tehnic privind calificarile profesionale scolarizate în acest segment de învățământ.

Art. 7. - Fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formatiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional, inclusiv dual si postliceal din 28 de elevi;

2. constituirea formatiunilor de studiu în învățământul profesional, inclusiv dual, conform solicitarilor operatorilor economici;

3. constituirea formatiunilor de studiu în cadrul limitelor maxime prevazute de art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

4. constituirea formatiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

5. stabilirea de catre inspectoratele scolare a numarului de locuri pentru candidatii de etnie roma si tinerii de origine româna din Republica Moldova, tari învecinate si diaspora si repartizarea acestora pe unitati de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

6. asigurarea cuprinderii întregii generatii a copiilor în vârsta de 6 ani în clasa pregatitoare;

7. asigurarea cuprinderii întregii generatii de absolventi ai clasei a VIII-a în învățământul liceal si în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea

finalizarii învățământului obligatoriu, conform legii;

8. reducerea numărului de clase cu predare simultană și, respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita minimă prevăzută de art. 63 din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;

9. organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de parasire timpurie a școlii.

Art. 8. - (1) Organizarea formațiilor de studiu prevăzute la art. 63 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se aproba de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar și de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar în limbile minorităților naționale. Propunerile fundamentate ale unităților de învățământ preuniversitar și asumate de către inspectoratele școlare privind organizarea formațiilor de studiu prevăzute la art. 63 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt centralizate la nivelul Direcției generale minorități și relații cu Parlamentul și înaintate spre aprobare, cu avizul Direcției generale educație timpurie, învățământ primar și gimnazial, Direcției generale învățământ secundar superior și educație permanentă și Direcției generale economice.

(2) Inspectoratele școlare centralizează solicitările unităților de învățământ care organizează noi formațiuni de studiu independente, aflate sub incidența prevederilor art. 63 alin. (2) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, inclusiv cele propuse să funcționeze în regim simultan și le transmit, semnate și stampilate, la Direcția minorități din cadrul Ministerului Educației Naționale, spre avizare.

Art. 9. - (1) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasa a IX-a cu frecvență zi învățământ liceal, pe nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesională/programul de studii, pentru care s-a obținut prin ordin de ministru autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea, se vor face numai de către unitățile de învățământ în care, în sesiunea iunie-iulie 2019 a examenului de bacalaureat, nu s-a înregistrat procent de promovabilitate de 0% sau în care acest examen a fost promovat de cel puțin un absolvent.

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică, clasa a IX-a cu frecvență (seral), și pentru filiera teoretică, clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, se vor face numai pentru absolvenții ciclului gimnazial din promoțiile anterioare care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021.

(3) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele a XI-a, învățământ de masă cu frecvență (seral), filiera tehnologică, ciclul superior, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitanților absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional din seria curentă și seriile anterioare, absolvenților anului de completare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare.

(4) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele de început din ciclul superior al liceului, învățământul special cu frecvență (zi/seral), filiera tehnologică/teoretică, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitanților absolvenților ciclului inferior al liceului din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului

profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei în vigoare pentru organizarea si functionarea învatamântului special.

Art. 10. - (1) Propunerile privind numarul de locuri pentru învatamântul profesional, inclusiv dual, se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei în vigoare privind organizarea acestui tip de învatamânt si pe baza unei analize detaliate a nevoilor pietei muncii, a tendintelor de dezvoltare economica din zona, conform documentelor de planificare, respectiv PRAI si PLAI, pe baza solicitarilor operatorilor economici sau a inspectoratelor scolare ori a unitatilor de învatamânt, cu acordul operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numarul de locuri pentru stagiile de pregatire practica se realizeaza pe baza optiunilor exprimate în scris de catre absolventii ciclului inferior al liceului, filiera tehnologica.

Art. 11. - (1) Conducerea unitatii de învatamânt raspunde de fundamentarea si elaborarea proiectului planului de scolarizare la nivelul unitatii de învatamânt, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) În proiectul planului de scolarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/ programul de studii/forma de învatamânt pentru care unitatea de învatamânt are, prin ordin de ministru, autorizare de functionare provizorie/acreditare. De asemenea, în conformitate cu prevederile Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, în fundamentarea proiectului planului de scolarizare se va tine cont inclusiv de locatie si capacitatea institutionala.

(3) Proiectul planului de scolarizare este dezbatut în consiliul profesoral al unitatii de învatamânt, pe baza unei analize a nivelurilor educationale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializari, domenii si calificari profesionale.

(4) Proiectul planului de scolarizare este aprobat de consiliul de administratie al unitatii de învatamânt, dupa care se înainteaza inspectoratului scolar spre analiza.

(5) Prin exceptie de la alin. (3) si (4), pentru unitatile de învatamânt nou-înfiintate sau constituite în cadrul procesului de reorganizare, proiectul planului de scolarizare se realizeaza de catre inspectoratul scolar.

Art. 12. - (1) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar analizeaza propunerile transmise de unitatea de învatamânt, opereaza sau nu modificari si întocmeste proiectul planului de scolarizare la nivel judetean, pe care îl înainteaza spre aprobare la Ministerul Educatiei Nationale.

(2) În situatia în care autoritatile administratiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea retelei scolare din raza lor de competenta sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea retelei scolare, în acord cu prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, consiliul de administratie al inspectoratului scolar va fundamenta proiectul planului de scolarizare, pentru unitatile de învatamânt aflate în aceasta situatie, pe baza actului administrativ (hotarârea consiliului local, hotarâre judecatoreasca etc.) valabil la momentul respectiv.

(3) Unitatile de învatamânt sunt informate în scris daca la nivelul consiliului de administratie al inspectoratului scolar au fost operate modificari în proiectul planului de scolarizare propus.

(4) Datele referitoare la proiectul planului de scolarizare pentru reseaua unitatilor de învatamânt preuniversitar de stat si particular pentru anul scolar

2020-2021 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată - Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR).

(5) Pe baza precizărilor transmise de Ministerul Educației Naționale, inspectoratul școlar înaintează proiectul planului de școlarizare separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat și particular).

Art. 13. - Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) și postliceal conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) și al coordonatorului regional al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

Art. 14. - Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară.

Art. 15. - Ministerul Educației Naționale analizează proiectul planului de școlarizare înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri și forme de învățământ, operează sau nu modificări și întocmește proiectul de hotărâre a Guvernului privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

Art. 16. - Cifrele de școlarizare aprobate prin hotărâre a Guvernului au caracter maximal. Ministerul Educației Naționale repartizează global fiecărui inspectorat școlar, pe niveluri de învățământ și pe forme de organizare, cifrele de școlarizare.

Art. 17. - În termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educației Naționale, inspectoratele școlare aprobă și repartizează fiecărei unități de învățământ cifrele de școlarizare defalcate pe niveluri de învățământ, limba de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregătirii de bază, specializări și calificări profesionale autorizate/acreditate, prin ordin de ministru, număr de formațiuni de studiu.

Art. 18. - (1) La aprobarea numărului de posturi pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat de la nivelul fiecărui județ în parte/municipiului București, comunicat inspectoratelor școlare, Ministerul Educației Naționale ține seama de modificările determinate în structura numărului de posturi, de planurile-cadru în vigoare, precum și de necesitatea asigurării serviciilor de sprijin educațional prevăzute de lege.

(2) Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației Naționale are următorul conținut: „Prezentul proiect al planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2020-2021 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului școlar de către Ministerul Educației Naționale. Inspectoratul școlar a luat toate măsurile cu privire la încadrarea unităților de învățământ în bugetul calculat pe baza legislației în vigoare.”

Capitolul II

Evidența efectivelor de prescolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate

Art. 19. - (1) Conducerile unitatilor de învățământ preuniversitar particular:
a) întocmesc proiectul planului de școlarizare pe fiecare nivel de învățământ, menționând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/limba de predare/filiera/profil/ specializare/calificare profesionala/domeniu al pregatirii de baza/domeniu pentru fiecare program de studii/pentru fiecare forma de învățământ/pentru fiecare locatie autorizat(a)/acreditat(a) prin ordin de ministru;

b) transmit inspectoratelor școlare proiectele planurilor de școlarizare stabilite la nivelul unitatii de învățământ respective, pe niveluri de învățământ/limba de predare/filieri/profiluri/ specializari/calificari profesionale/domenii ale pregatirii de baza/domenii;

c) înainteaza inspectoratului școlar, separat, prin proiectul planului de școlarizare, datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializarile/calificarile profesionale acreditate, care vor fi școlarizate în anul școlar 2020-2021 în unitatea de învățământ, în vederea asigurării finanțării de la bugetul de stat, conform legislației în vigoare.

(2) Inspectoratele școlare verifica și aproba proiectele planurilor de școlarizare propuse de către unitatile de învățământ particular în raport cu capacitatea de școlarizare a unitatii de învățământ, validând numărul de elevi/prescolari pe nivel de învățământ, filiera, profil, specializare/domeniu, pentru elevii și prescolarii cu vârsta peste 3 ani din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional, din unitatea de învățământ.

(3) Inspectoratele școlare transmit centralizat proiectul planului de școlarizare al unitatilor de învățământ preuniversitar particular la Ministerul Educației Naționale.

(4) Datele referitoare la nivelurile de învățământ/limba de predare/specializarile/calificarile profesionale pentru care unitatile de învățământ particular sunt autorizate/acreditate, prin ordin de ministru, se centralizeaza la nivel de inspectorat școlar și se introduc în SIIIR.

Capitolul III

Emiterea avizului conform pentru organizarea rețelei școlare

Sectiunea 1

Termeni și definiții

Art. 20. - În înțelesul prezentei metodologii, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) avizul conform pentru organizarea rețelei școlare - este actul emis de către inspectoratele școlare la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale în vederea organizării rețelei școlare a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat și particular, respectiv de Ministerul Educației Naționale la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale și ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special de nivel liceal și special de nivel postliceal;

b) unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ) - reprezintă orice

unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar, având ca elemente definitorii: actul de înființare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens și care respectă prevederile legislației în vigoare), act de menținere a acreditării, patrimoniu (sediul, dotări corespunzătoare, adresa), cod de identificare fiscală (CIF), stampila cu stema României și denumirea Ministerului Educației Naționale și cont la Trezoreria Statului/banca (pentru unitățile de învățământ particular);

c) structura școlară arondată (AR) - este unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei/unui unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ)/furnizor de educație autorizat, reprezentând o locație a acesteia/acestuia;

d) furnizorul de educație (FE) - este unitatea de învățământ/instituația de învățământ/organizația interesată - autorizată să funcționeze provizoriu - care are dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ, pe baza evaluării externe realizate, în condițiile legii, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar;

e) rețeaua școlară locală - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, a unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura universităților de stat și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu din raza de competență a autorităților administrației publice locale;

f) rețeaua școlară județeană/a municipiului București - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, a unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura universităților de stat și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu care funcționează la nivelul unui județ/al municipiului București;

g) rețeaua școlară națională - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, a unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura universităților de stat și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, cuprinse în sistemul național de învățământ preuniversitar;

h) organizarea rețelei școlare - este procesul de cuprindere a unităților de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat și particular, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu care funcționează în anul școlar următor pe raza unității administrativ-teritoriale respective. Actul administrativ prin care se organizează rețeaua școlară a localității/județului/sectorului municipiului București este hotărârea consiliului local/consiliului județean/ordinul de ministru, după caz, emise în baza prevederilor legislației în vigoare;

i) reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar - este operațiunea juridică în care pot fi implicate una sau mai multe persoane juridice, ce are ca efecte constituirea de noi unități de învățământ, modificarea ori încetarea acestora. Reorganizarea persoanei juridice se realizează prin fuziune sau divizare.

Art. 21. - (1) Unitatea de învățământ cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității [nr.82/1991](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii [nr. 273/2006](#) privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, și ale altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul

financiar (contabilul), definit potrivit reglementarilor legale, are obligatiile prevazute în Legea contabilitatii nr. 82/1991, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, în Legea [nr. 273/2006](#) privind finantele publice locale, cu modificarile si completarile ulterioare, în Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si în alte prevederi ale legislatiei în vigoare.

(2) Unitatile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridica își organizeaza propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-si raspunderea legala pentru gestionarea fondurilor primite prin finantare de la bugetul de stat si prin bugetele locale.

Sectiunea a 2-a

Înfiintarea si reorganizarea unitatilor de învățământ preuniversitar

Art. 22. - (1) Înfiintarea unitatilor de învățământ preuniversitar se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22 alin. (3)-(7) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si a prevederilor art. 29¹ si 29² din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Institutiile de învățământ superior pot înfiinta în structura acestora unitati de învățământ preuniversitar, fara personalitate juridica, în conditiile art. 129 alin. (1) si (1¹) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Unitatile de învățământ preuniversitar, înfiintate de universitati de stat, sunt unitati de învățământ de stat, finantate din bugetul de stat prin contractele institutionale încheiate de universitati cu Ministerul Educatiei Nationale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Unitatile de învățământ preuniversitar înfiintate în structura institutiilor de învățământ superior sunt fara personalitate juridica si se includ, de drept, în rețeaua scolara, pe baza deciziei rectorului si a ordinului ministrului educatiei nationale de autorizare de functionare provizorie/acreditare, comunicate autoritatilor administratiei publice locale si inspectoratului scolar judetean ori al municipiului Bucuresti.

(5) Dupa acreditare unitatile de învățământ preuniversitar înfiintate în structura institutiilor de învățământ superior nu dobândesc personalitate juridica.

Art. 23. - (1) Reorganizarea unitatilor de învățământ cu personalitate juridica se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22¹-22⁴ din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si a prevederilor art. 31¹ din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Entitatile prevazute la art. 22¹ alin. (3), lit. a), b), d), e) si f) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridica, respectiv la art. 22¹ alin. (3) lit. c) si e) din aceeași lege, pentru unitatile de învățământ particular, autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate, înainteaza catre Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar, denumita în continuare ARACIP, lista unitatilor de învățământ pentru care se propune reorganizarea, însoțita de o nota de

fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus.

(3) Inspectoratele scolare au obligatia de a stabili, împreuna cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, unitatile de învățământ propuse pentru reorganizare. Lista acestor unitati, însoțita de o nota de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la ARACIP de catre inspectoratul scolar.

(4) În vederea stabilirii unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare, inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, vor tine seama de urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de învățământ preuniversitar corelata cu standardul national de acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobată cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si ale Hotărârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, în cazul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat;

c) încadrarea cheltuielilor unitatii de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finantarea de baza si în numarul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acesteia de catre inspectoratul scolar;

d) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de învățământ.

(5) Inspectoratele scolare au obligatia de a transmite catre Ministerul Educatiei Nationale lista cu situatiile divergente, prevazute la art. 221 alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul scolar 2020-2021, însoțita de motivele care au condus la acestea.

(6) Ministerul Educatiei Nationale analizeaza situatiile prevazute la alin. (5) pe baza documentelor transmise de catre inspectoratele scolare si stabileste unitatile de învățământ care se reorganizeaza în anul scolar 2020-2021, în conformitate cu prevederile art. 22¹ alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(7) Finalizarea operatiunilor specifice reorganizarii se realizeaza prin ordin al ministrului educatiei nationale, la propunerea ARACIP.

(8) ARACIP, pe baza constatarilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unitatilor de învățământ care intra în proces de reorganizare, propune ministrului educatiei nationale, dupa caz, ordinul privind unitatile de învățământ rezultate în urma reorganizarii.

(9) Unitatile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua scolară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(10) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar stabileste:

a) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului de la unitatea absorbita catre unitatea de învățământ cu personalitate juridica care absoarbe;

b) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatilor de învățământ care se contopesc către nou-înființata unitate cu personalitate juridica;

c) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatii divizate către unitatea/unitatile de învățământ cu personalitate juridica dobânditoare;

d) transferul bazei materiale, cu exceptia terenurilor si a cladirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridica către unitatea dobânditoare.

(11) În îndeplinirea atributiilor reglementate la alin. (10), inspectoratul scolar va proceda la:

a) informarea si îndrumarea unitatilor de învățământ care vor intra în reorganizare prin fuziune/divizare în legatura cu etapele care trebuie parcurse de acestea, în vederea transferarii drepturilor, obligatiilor si a personalului către unitatea dobânditoare;

b) asigurarea unui proiect de plan de scolarizare pentru unitatile de învățământ constituite în urma procesului de reorganizare;

c) asigurarea încadrării personalului didactic în unitatea de învățământ care se reorganizeaza si/sau, dupa caz, solutionarea reducerilor de activitate ale acestora, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vigoare, pentru anul scolar 2020-2021;

d) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridica către unitatea/unitatile dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vigoare, pentru anul scolar 2020-2021;

e) avizarea statelor de personal ale unitatilor de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere functiile didactice si nedidactice rezultate prin transferul personalului unitatii care își pierde personalitatea juridica;

f) verificarea modului în care unitatea/unitatile de învățământ dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de munca ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care si-a pierdut personalitatea juridica si la înregistrarea acestora în registrul general de evidenta a salariatilor;

g) verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidentele autoritatilor fiscale (retragerea CIF-ului) si de casare/returnare a sigiliilor la inspectoratul scolar, de către unitatile de învățământ care își pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

h) verificarea preluării de către unitatea/unitatile dobânditoare a arhivei unitatii/unitatilor care își pierde/pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

i) desfasurarea oricaror altor operatiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unitatilor de învățământ.

(12) Deciziile/Hotarârile inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti privind operatiunile de la alin. (10) si (11) se comunica unitatilor scolare implicate în procesul de reorganizare în cel mult 10 zile de la comunicarea de către ARACIP a ordinului de ministru emis la finalizarea operatiunilor specifice procesului de reorganizare, dar nu mai târziu de 31 august 2020.

(13) Procedura de transfer al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridica la unitatea dobânditoare este următoarea: anterior încetării personalitatii

juridice, directorul unitatii de învățământ care se reorganizeaza emite decizia de transfer, ca urmare a reorganizarii, al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic si dispune încetarea contractului individual de munca al fiecarui salariat, în conformitate cu dispozitiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, înregistrând încetarea contractului individual de munca în registrul general de evidenta a salariatilor, în conformitate cu dispozitiile art. 3 alin. (2) lit. k) din Hotarârea Guvernului nr. 905/2017 privind registrul general de evidenta a salariatilor; în baza deciziei de transfer, transmisa unitatii la care se realizeaza transferul (unitatea dobânditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecarui salariat transferat si încheie contractul individual de munca, cu cel putin o zi lucratoare anterior începerii activitatii. Contractul individual de munca se înregistreaza în registrul general de evidenta a salariatilor unitatii dobânditoare, cu respectarea dispozitiilor art. 4 alin. (1) lit. b) din Hotarârea Guvernului [nr. 905/2017](#).

Sectiunea a 3-a **Organizarea rețelei scolare**

Art. 24. - (1) Organizarea rețelei scolare a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si particular se realizeaza prin hotarâre a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean, cu avizul conform al inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei Nationale, dupa caz.

(2) Obtinerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atragând nulitatea hotarârii consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean prin care este organizata rețeaua scolară.

(3) Organizarea rețelei scolare se realizeaza, în ordine, cu respectarea urmatoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea scolară de catre consiliul local/consiliul judetean;

b) transmiterea proiectului de rețea scolară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei scolare propuse sa functioneze în anul scolar urmator, realizat de catre consiliul local/consiliul judetean, de catre primar/presedintele consiliului judetean, catre inspectoratul scolar/Ministerul Educatiei Nationale, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea catre autoritatile administratiei publice locale (primarul si consiliul local, respectiv presedintele consiliului judetean si consiliul judetean) a listei unitatilor de învățământ pentru care se acorda aviz conform, precum si a listei unitatilor de învățământ pentru care nu se acorda aviz conform (însoțita de un raport care contine motivele neacordarii avizului conform si propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotarâre a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean, a rețelei scolare pe baza avizului conform al inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei Nationale.

Art. 25. - (1) Organizarea rețelei scolare se realizeaza anual.

(2) Unitatile de învățământ care își schimba sediul sau își extind activitatea pe aceleasi niveluri de învățământ/specializari/ calificari profesionale în noi sedii, în aceeasi localitate sau în municipiul Bucuresti, au obligatia sa anunte, potrivit legislatiei în vigoare: autoritatile publice locale, inspectoratul scolar si

ARACIP. Unitatile de învățământ respective au obligația detinerii autorizațiilor de mediu, sanitare și de securitate contra incendiilor, înainte de începerea procesului educațional pentru situațiile respective. Inspectoratele școlare, în colaborare cu ARACIP, vor desfășura activități de monitorizare și control, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotărârea Guvernului [nr.21/2007](#) privind îndeplinirea cerințelor referitoare la organizarea și funcționarea spațiilor de învățământ în care unitățile de învățământ aflate în această situație urmează să funcționeze, pentru niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale pentru care acestea au fost autorizate/acreditate prin ordin de ministru. Unitățile de învățământ aflate în această situație vor desfășura proces educațional în noile locații numai după constatarea respectării, în spațiile respective, a cerințelor standardelor, corespunzător nivelurilor/specializărilor/calificărilor profesionale pentru care unitățile de învățământ respective au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, fiind emis ordin al ministrului educației naționale în acest sens, cu atestarea capacității maxime de școlarizare.

(3) Extinderea activității unităților de învățământ într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

Art. 26. - (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum și ale Hotărârii Guvernului [nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în vigoare;

b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național“;

e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național“;

f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;

g) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

h) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;

i) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare

provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unitati de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unitatilor de învățământ preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației Naționale va avea în vedere următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitatile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, prevederilor Hotărârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum și ale Hotărârii Guvernului [nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în vigoare;

b) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unitatilor de învățământ preuniversitar;

d) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de functionare provizorie/acreditarea unitatilor de învățământ pentru nivelurile liceal special și postliceal special;

e) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unitati de învățământ;

f) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de functionare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unitati de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(3) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele școlare comunica autoritatilor administrației publice locale, respectiv primarului și consiliului local, lista unitatilor de învățământ pentru activități extrascolare, centrelor de excelență și cluburilor sportive școlare, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară.

(4) Operațiile specifice privind organizarea rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru activități extrascolare (palate și cluburi ale copiilor), respectiv pentru cluburile sportive școlare, se realizează de către inspectoratele școlare prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale și cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

Art. 27. - În situația în care, după începerea cursurilor, efectivele de copii și elevi ale unor unitati de învățământ preuniversitar de stat pentru care s-a acordat avizul conform și s-a emis hotărâre a consiliului local/consiliului județean/ordin de ministru, după caz, scad sub limitele prevăzute la art. 19

alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, unitatile de învățământ respective își continua activitatea, urmând a intra în proces de reorganizare începând cu anul scolar urmator.

Art. 28. - (1) Dupa începerea cursurilor, rețeaua scolară nu se modifica.

(2) În situații excepționale, dacă după emiterea hotărârii consiliului local/consiliului județean/ordinului de ministru privind organizarea rețelei școlare există solicitări de modificare a acesteia, înainte de începerea cursurilor, acestea vor fi analizate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar, în afara calendarului stabilit prin prezenta metodologie, doar cu acordul secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(3) În situația în care o unitate de învățământ cu personalitate juridică își modifica denumirea, respectiv în situația în care își modifica nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a școlarizat/va școlariza, ca urmare a autorizării de funcționare provizorie/acreditării sau încetării școlarizării pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimbă, în mod obligatoriu, denumirea și codul de identificare fiscală. În aceste cazuri se operează modificările în rețeaua școlară cu informarea secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(4) În situația în care pe parcursul anului școlar sunt emise hotărâri judecătorești, rămase definitive, ce vizează rețeaua școlară și implică modificări ale acesteia, acestea vor fi puse imediat în aplicare de către autoritățile administrațiilor publice locale/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, respectiv inspectoratele școlare la nivelul cărora acestea își produc efectele sau de către Ministerul Educației Naționale, după caz.

Capitolul IV **Dispoziții finale**

Art. 29. - (1) Inspectoratele școlare mențin un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea rețelei școlare din raza de competență. În situația în care autoritățile publice locale și inspectoratele școlare au opinii divergente cu privire la organizarea rețelei școlare și nu a fost emisă hotărârea consiliului local până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, Ministerul Educației Naționale emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare.

(2) Situațiile de neemitere a hotărârilor consiliilor locale de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2020-2021 vor fi transmise la Ministerul Educației Naționale până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, însoțite de un raport detaliat care va conține descrierea completă a fiecărei situații, demersurile realizate până la acel moment de către factorii implicați și propuneri de soluționare a acestora.

(3) În urma analizei rapoartelor detaliate transmise de către inspectoratele școlare, Ministerul Educației Naționale, în conformitate cu prevederile art. 61 alin. (4)¹ din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, emite ordin de ministru privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021, precum și a rețelei școlare pentru anul școlar 2020-2021 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către

autoritatile administratiei publice locale cu avizul conform emis de catre inspectoratele scolare.

(4) Pentru stabilirea retelei scolare a învățământului special de nivel liceal și special de nivel postliceal, inspectoratele scolare solicita consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în aceleași termene și perioade prevăzute în anexa, transmiterea către Ministerul Educației Naționale a proiectului de rețea școlară pentru emiterea avizului conform.

(5) Până la data prevăzută în anexa, Ministerul Educației Naționale/inspectoratele scolare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autoritatilor administratiei publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei scolare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite avizul conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

Art. 30. - Inspectoratul școlar transmite proiectul planului de școlarizare și rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021 separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular, în două exemplare (unul în format letric și unul în format electronic scanat) la Ministerul Educației Naționale până la data prevăzută în anexa.

Art. 31. - (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(2) În învățământul preuniversitar evaluarea, în cadrul celor două etape ale acreditării, se face în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(3) Inspectoratele scolare țin evidența cu privire la respectarea termenelor de declansare a procedurii de acreditare a nivelurilor de învățământ/limbilor de predare/programelor de studii/locatiilor/formelor de învățământ/specializarilor/calificarilor profesionale.

Art. 32. - (1) Palatele și cluburile copiilor, precum și cluburile sportive școlare sunt acreditate și se supun evaluării periodice, din 5 în 5 ani.

(2) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) Inspectoratele scolare și autoritățile administratiei publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor, dau publicității rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2020-2021, conform prevederilor art. 61 alin. (5) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

**ANEXA
la metodologie**

CALENDARUL

**operatiunilor desfasurate de inspectoratele scolare/Ministerul
Educatiei Nationale cu privire la rețeaua școlară și proiectul
planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termen
1.	<p>Informarea autoritatilor administratiei publice locale/judetene cu privire la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea rețelei scolare pentru anul scolar 2020-2021</p> <p>Transmiterea autoritatilor administratiei publice locale/judetene a situatiilor unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare de catre inspectoratele scolare până la 31 august 2019</p>	Până la 12 septembrie 2019
2.	<p>Reanalizarea de catre inspectoratele scolare a listei unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare până la data de 31 august 2019 sau a celor propuse pentru înfiintare, în colaborare cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, si retransmiterea la Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) a acesteia, însoțita de o fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus</p>	Până la 20 septembrie 2019
3.	<p>Transmiterea de catre inspectoratele scolare la Ministerul Educatiei Nationale a listei cu situatiile divergente, prevazute la art. 221 alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul scolar 2020-2021</p>	23-27 septembrie 2019
4.	<p>Stabilirea de catre Ministerul Educatiei Nationale a unitatilor care se reorganizeaza în situatiile prevazute la art. 22¹ alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare</p>	30 septembrie - 4 octombrie 2019
5.	<p>Vizitele Agentiei Române de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar în vederea evaluarii unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, emiterii si comunicarii ordinelor</p>	23 septembrie - 25 noiembrie 2019*
6.	<p>Solicitarea de catre inspectoratele scolare a propunerii privind organizarea rețelei scolare de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene</p>	Până la 29 noiembrie 2019
7.	<p>Transmiterea de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene a proiectelor de hotărâre a consiliului</p>	Până la 11 decembrie 2019

	local/judetean însoțite de rapoartele motivate	
8.	Emiterea avizului conform de către Consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean/Ministerul Educației Naționale	Până la 16 decembrie 2019
9.	Transmiterea la Ministerul Educației Naționale a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021	Până la 20 ianuarie 2020
10.	Transmiterea la Ministerul Educației Naționale a situațiilor în care nu au fost emise hotărârile consiliului local/judetean de către unitatea administrativ-teritorială/consiliul județean	Până la 30 aprilie 2020
11.	Emiterea ordinului ministrului educației naționale privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021, precum și a rețelei școlare pentru anul școlar 2020-2021 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare	Până la 31 iulie 2020
12.	Transmiterea către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar a listei unităților propuse pentru reorganizare conform art. 22 ¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2021-2022	Până la 31 august 2020

* La solicitarea Ministerului Educației Naționale sau la solicitarea motivată a inspectoratelor școlare, ARACIP poate efectua vizite privind reorganizarea unităților de învățământ și în afara acestei perioade.