

## PLANUL DE INTEGRITATE

Obiectiv specific 1: Remedierea vulnerabilităților specifice sectorului educațional prin implementarea sistematică a măsurilor preventive

Măsuri:

1. autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive obligatorii aferente Inventarului măsurilor preventive aferent SNA;
2. elaborarea și implementarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție prin adoptare a unor măsuri de control și/sau prevenire, în vederea menținerii la un nivel acceptabil al probabilității de apariție a riscurilor, cât și a impactului acestora la nivelul sectorului educațional;
3. operaționalizarea aplicației informatice dezvoltate de către MEN, de monitorizare a riscurilor de corupție în vederea implementării Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție, prelucrării automate a datelor și reprezentării statistice și grafice a riscurilor de corupție.

Responsabili: *MEN și structurile aflate în subordinea/coordonarea MEN*

Obiectiv specific 2: Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către unitatea de învățământ

Măsuri:

1. asigurarea respectării prevederilor privind accesul la informații de interes public și a celor privind transparența procesului decizional la nivelul școlii, prin implementarea aplicației informatice de monitorizare a riscurilor de corupție dezvoltate de către MEN în vederea implementării Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție
2. afișarea pe site-ul școlii a deciziilor și hotărârilor consiliului de administrație, de interes pentru beneficiarii educației ;
3. identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul promovării integrității la nivelul școlii, în parteneriat cu societatea civilă;
4. creșterea gradului de accesibilizare a informațiilor de la nivelul autorităților implicate în sistemul educațional în vederea informării corecte și eficiente a actorilor implicați în actul educațional ;
5. îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unității de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție;

6. crearea unei structuri minime pentru siturile web ale unității de învățământ și asigurarea actualizării permanente a acestora;

7. asigurarea transparenței în procesele de înscriere, admitere, transfer și absolvire a elevilor în sistemul de învățământ.

Responsabili: *MEN și structurile aflate în subordinea/coordonarea MEN*

Obiectiv specific 3:

3.1 Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul scolii

Măsuri:

1. prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice la nivelul scolii prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice;
2. elaborarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere din cadrul unității de învățământ;
3. asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresați în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de învățământ;
4. elaborarea unui raport anual, la nivelul MEN, cu privire la modul de alocare a fondurilor publice la nivelul scolii;
5. asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală a informațiilor la avizierul școlii/pe site-ul unității de învățământ.

Responsabili: *MEN și structurile aflate în subordinea/coordonarea MEN*

3.2. Creșterea gradului de educație anticorupție

Diminuarea incidenței fenomenului de corupție în școala implică planificarea și aplicarea unor măsuri preventive solide și sustenabile pe termen mediu și lung care, raportat la sectorul educațional, trebuie să vizeze 3 arii de intervenție:

I. Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului și responsabililor implicați din sectorul educațional

II. Creșterea gradului de educație anticorupție a beneficiarilor educației

III. Informarea, formarea, responsabilizarea și implicarea activă a instituțiilor educaționale, a beneficiarilor actului educațional și a societății civile pentru prevenirea corupției în educație

În termeni de dezvoltare durabilă, promovarea integrității în societatea românească nu se poate realiza fără asigurarea unei bune educații anticorupție mai întâi la nivelul cadrelor didactice, apoi la nivelul tinerei generații, prin adaptarea și utilizarea rolului procesului educativ, precum și fără informarea, implicarea și contribuția activă a beneficiarilor serviciului educațional și a societății civile.

**Obiectiv specific 1: Creșterea gradului de educate anticorupție a personalului instituțiilor educaționale**

**Măsuri:**

1. organizarea periodică de cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din scoala;
2. introducerea în tematica de formare profesională a unor module privind normele de conduită morală, etică și de integritate;
3. formarea de cadre didactice cu roluri în domeniul educației, privind anticorupția și managementul educațional;
4. elaborarea și diseminarea de ghiduri și materiale cu caracter informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau ale incidentelor de integritate.

Responsabili: Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei la nivelul unității de învățământ  
Obiectiv specific 2: Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației

**Măsuri:**

1. introducerea tematicii anticorupție (cu caracter teoretic și practic, adaptată vârstei elevilor) în cadrul programelor școlare și al activităților extracurriculare;
2. stimularea organizării periodice și sistematice, la nivelul învățământului preuniversitar, a unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, prin parteneriate cu instituții având competente în domeniul prevenirii și combaterii corupției;
3. monitorizarea video și audio a concursurilor și examenelor naționale organizate scoala;
4. derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a elevilor cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției;
5. elaborarea unui Cod etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru învățământul preuniversitar.

Responsabili: Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei la nivelul unității de învățământ

*3.3. Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație*

**Măsuri:**

1. încheierea de protocoale de colaborare și comunicare între MEN și instituții furnizoare de date din teritoriu (inspectorate școlare județene, consilii locale, unități de învățământ), în vederea operaționalizării bazei de date cu proceduri și instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educației, susceptibili de a genera fapte de corupție în rândul personalului din școala precum și din consiliile locale - reprezentanți în consiliul de administrație al școlii;
2. intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activităților de audit și control.

*Responsabili: MEN – Comisia Națională de Prevenire a Actelor de Corupție în Educație, Corpul de control al ministrului educației naționale, Serviciul de audit, ISJ/ISMB, unități de învățământ*